

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Авторы	Лебедева Л. К. Миничева И. К.
Тема проекта	«Правила дорожные и детям знать положено»
Творческое название	«Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»
Категория участников	Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители, специалисты: По физической культуре, по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель.
Образовательные задачи	<p>Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. 2. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными 3. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. 4. Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно - следственные связи. 5. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах. 6. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
Развивающие задачи	<p>Способствовать развитию познавательных и творческих способностей у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать познавательную активность, любознательность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения способствовать развитию коммуникативных навыков 2. Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию. 3. Развивать осторожность, внимательность, ответственность и осмотрительность на дороге. 4. Активизировать и расширять словарный запас детей по дорожной лексике. 5. Приобщать детей к развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.
Воспитательные задачи	<p>Воспитание у детей нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у дошкольников привычку соблюдать правила дорожного движения. 2. Воспитывать навыки личной безопасности: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность и чувство самосохранения. 3. Способствовать воспитанию у детей уважения: к водителям транспорта, постовым и регулировщикам, к работникам ГИБДД.
Основополагающий вопрос	«Как не попасть в беду на дороге?»
Проблемный вопрос	«Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
Этапы реализации проекта	
Подготовительный этап	
<p>Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.</p> <p>Срок – 1 день</p>	

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Внесение обновленного макета дорог, с домами и перекрестком.</p> <p>Рассматривание и беседа.</p> <p>Вопрос: - Чего не хватает на дороге? Ответы детей. Какие дорожные знаки вы знаете? Что означает квадрат на дороге?</p> <p>- Вы хотели бы узнать правильный ответ на этот вопрос? (мотивация к участию в проекте)</p> <p>Привлечь родителей к данной проблеме.</p>	<p>Рассматривание макета, рассуждения детей, используя свой личный опыт.</p>	<p>Заинтересованность детей в получении и расширении знаний о правилах дорожного движения. Выявление уровня знаний детей по данной теме.</p> <p>Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их.</p>

Проектировочный этап

Цель: Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта
Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подвести детей к пониманию, что всем знать положено правила дорожные.</p> <p>Обговорить способы получения информации о правилах дорожного движения.</p> <p>Привлечь родителей к помощи в поиске информации.</p> <p>Помочь детям в выборе тем для исследования.</p>	<p>Подбирают информацию о правилах дорожного движения. Выбирают тему исследования.</p> <p>Активно играют в разные игры по теме проекта.</p>	<p>Определена тема исследования средства и способы достижения цели.</p> <p>Дети самостоятельно решают к кому обратиться за помощью, чему надо научиться для достижения цели.</p> <p>Дети пополняют свои знания о правилах дорожного движения, Формируется уважение к труду тех, кто работает в ГИБДД.</p>

Практический этап

Цель: Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.
Срок – 8 дней

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Организация учебной и совместной деятельности по данной теме:</p> <p>НОД: Кейс по ПДД «Правила дорожного движения»;</p> <p>«Знакомство с дорожными знаками»</p> <p>Р/р «Правила дорожные и детям знать положено»;</p> <p>Конструирование: «Гаражи для машин»;</p> <p>Лепка: «Веселый светофор»;</p> <p>«Транспорт»;</p> <p>Рисование: «Спецтранспорт - пожарная машина».</p> <p>Совместное творчество: изготовление газеты: «Фликеры детям купите родители – пусть на дорогах их видят водители»:</p> <p>ЛЭПБУКА «Правила дорожные и детям знать положено».</p>	<p>Активно участвуют в организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям данной темы.</p> <p>Разучивание стихов, пословиц и отгадывание загадок подорожному движению. Составление рассказов по схемам.</p> <p>Увлеченно играют в сюжетно – ролевые и дидактические игры.</p> <p>Знакомятся с профессиями людей, работающих в ГИБДД.</p> <p>Изготавливают поделки по данной теме. Принимают участие в совместном творчестве - изготовление ЛЭПБУКА и газеты.</p>	<p>Обогащение знаний детей по теме исследования, развитие у них познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.</p>

Тематические беседы

Цель: получение новых знаний.

- «Как вести себя на улице и в транспорте?»,
- «Осторожно, дорога!»

Ситуативный разговор:

- «Какие правила дорожного движения вы знаете?»,
- «Почему надо пристегивать ремень безопасности, когда едешь в машине?»

Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один».

Развлечение: «Умный пешеход»

- Викторина: «Правила дорожного движения»;
- «Загадки по дорожному движению»;

Игры:

- Словестные:** «Закончи предложение»;
- «Доскажи словечко»;
- «Рассматривание иллюстраций, картинок»;
- «Это я, это я, это все мои друзья!»;
- «Узнай по описанию»;
- « Составь рассказ по схеме, картинкам».

Дидактические:

- «Домино- дорога»;
- Разрезные картинки - «Дорожные знаки», «Собери машину», «Собери спецтранспорт»;
- «Транспортное состязание»;
- «Машины» кубики;
- «Дорожные знаки»;
- Игра – бродилка «По дорогам города»;
- «Перекрестки»;
- «Разноцветное шоссе»;

Домино «Транспорт»;

- «Светофор», «Что лишнее?»,
- «Подбери знак»;

Карточки по правилам дорожного движения - игровые задания.

Подвижные: Создана картотека подвижных игр, «Воробушки и автомобиль»,

«Светофор», «Передай жезл»,
«Пешеходы и автомобили».

**Самостоятельная
художественная деятельность:**

- Раскрашивание в книгах -
раскрасках;
- «Светофор», «Машины».
- по трафаретам «Транспорт».

**Чтение художественной
литературы:**

- М. Сорокин «Правила дорожного
движения в стихах. Узнаем про
все вокруг»;
- Н. Сапотницкая «Правила
маленьких пешеходов», «Мой друг
светофор», Дисней «Полоса
препятствий», «Правила
дорожного движения»,
«Салли и ее друзья»;
- «Пословицы , поговорки по
дорожному движению»;
- Б.Житков «Светофор»;
- С.Волкова «Про правила
дорожного движения»;
- С.Михалков «Моя улица»;

-

Работа с родителями:

- Консультации:
- «Дисциплина на улице – залог
безопасности»;
- «Соблюдайте правила
безопасности пешеходов»;
- Анкета: «Знает ли ваш ребенок
правила дорожного движения»;
- Поделки для обогащения
развивающей среды группы -
«Пост ГИБДД»- макет.
- Макет «Регулировщик и дети»,
Жилетки и накидки - атрибуты
костюмов ГИБДД, изготовление -
«Парковка», светофоров. Обшита
кукла ГИБДД. Приобретены
карточки по правилам дорожного
движения с игровыми заданиями. -
Изготовление фликеров,
- Связь со специалистами:По
изобразительной деятельности -
рисование**
«Спецтранспорт- пожарная
машина».
- По физическому развитию:
развлечение с презентацией «В
стране дорожных знаков», игровое
занятие по правилам дорожного
движения «Путешествие в страну
дорожных знаков». По

музыкальному воспитанию : игровое занятие «Автомульты»		
<i>Заключительный этап</i>		
<i>Цель:</i> Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности <i>Срок</i> – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Изготовление итогового продукта: ЛЭПБУКА «Правила дорожные и детям знать положено!». Презентация для родителей по итогам проекта.	Участие детей в изготовлении ЛЭПБУКА Коллективная аппликация «Машины на улицах города», газеты для родителей «Фликеры детям купите родители- пусть на дорогах их видят водители».	Создание продукта деятельности в рамках проекта. У детей продолжило формироваться правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья.
<i>Аналитический этап</i>		
<i>Цель:</i> Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач. <i>Срок:</i> 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Викторина «Правила дорожного движения». Самооценка проведенной деятельности и ее результатов.	Участие детей в викторине «Правила дорожного движения» по теме проекта. Дети делятся, знаниями, полученными на протяжении всего проекта.	Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Литература:

- Польшова В. К. Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» 2009г. ООО издательство «Детство Пресс».
- Белая К. Ю. Зимонина.В. Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников» «Просвещение» Москва 2004г.
- Материалы для работы по теме: «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма» д/с № 105.
- Степаненко Э.Я. Филенко М.Ф.»Дошкольникам о правилах дорожного движения» Москва «Просвещение» 1978г.
- Шорыгина Т. А. «Беседа об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Москва 2008г. «Творческий центр».